



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	10
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	НАЗАРОВСКИЙ
Имя	АРТЕМИЙ
Отчество	АНТОНОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание №1

1. Аристотель «Политика»

Аристотель - основатель школы «либералов»

2. У Аристотеля была патриархальная теория происхождения государства, по его мнению семья является объединением нескольких человек с кровным родством, а государство, по его теории произошло уже из семьи.

3. По Аристотелю человек действительно является политическим существом, так как хоть он и не всегда пользуется своим пассивным или активным управленческими правами, если таковое предусмотрено формой правления и политическим решением, то он в любом случае будет являться объектом политики в отношении которой будут приниматься политические решения и человек будет стремиться к власти при действии, так как при данной политической системе власть предоставлена именно народу.

4. Согласно учению Аристотеля идеальной формой правления для него являлась монархия, а именно та, при которой править будет часть народа, так как некоторая его часть способна к управлению государством, по мнению же пришедшего от критиков демократии. Именно мыслителями, в числе которых Аристотель, выделяли тип политического устройства с разделениями государства. Например, для больших по терри-





тории государство necessitated монархия. Для греческого города-государства полиса была необходима полиархия. Эта теория называется географическим детерминизмом, то есть когда форма государства предопределяется его географическим положением.

Задание №2

Суть принципа равноправия и самоопределения народов заключается в необходимости обеспечения государствами равных прав независимо от этнической принадлежности и национальности, также этот принцип говорит нам о том, что человек сам вправе выбирать к какому народу себя отнести. Этот принцип реализован в том числе и в Российской Федерации согласно первым двум главам Конституции, являющейся членом ООН. Согласно первой главе Конституции РФ является правовое государство, а значит данные права не только закреплены на законодательном уровне, но и реализуются на всей территории РФ. Данный принцип был бы также поддержан Хрущевым, являющимся сторонником демократии.

Задание №3

Модели демократии по А. Линдсарту:

1. Матриархальная

1.1 Сильная исполнительная власть

1.2 Большая роль суда и исполнительной власти, отсутствие баланса власти

1.3 Двухпартийная система



- 1.4 Материтарная
- 1.5 Теократическая (тиократия)
- 1.6 Унитарное и централизованное
- 1.7 Однопалатный парламент, не имеющий такой силы как в консенсусной модели, но самостоятельно решающий вопросы своего устройства
- 1.8 Судебная, с возможностью изменений
- 1.9 Судебный надзор конституционным судом отсутствует
- 1.10 Зависит от исполнительной власти
- 2. Консенсусная модель демократии
- 2.1 Распределена между широкой многопартийной коалицией
- 2.2 Формы власти
- 2.3 Многопартийная
- 2.4 Пропорциональная
- 2.5 Корпоративизм
- 2.6 Федеративное, с определенной самостоятельностью субъектов
- 2.7 Сильнейший двухпалатный парламент
- 2.8 жесткая, без возможности внесения изменений
- 2.9 Конституционный суд
- 2.10 Не зависит от исполнительной власти

Ответы на вопросы:

- 1. Материтарная, ~~консенсусная~~ консенсусная
- 2. Сильные стороны. Материтарная: строгий контроль за исполнением решений в связи с





сильной исполнительной властью, возможностью внесения изменений в Конституцию, что определяет фундаментальность развития государства, ~~способность контроля всей территории государства в связи с учетом~~ ~~зависимости~~ от исполнительной власти, что усиливает контроль над ними и рациональность их принятия решений.

Слабые стороны. Материнская: способность контроля всей территории в связи с унитарным устройством, ограниченной роль исполнительной власти, что усиливает контроль над принятием решений, материнская избирательная система партии в большой степени является недостатком из-за неважности представления мелких партий в парламент, отсутствие равно

~~сильно с~~правных ветвей власти в связи с увеличенной ролью исполнительной власти. Сильные стороны. Консенсусная: баланс власти, что обеспечивает четкое разделение властей и демократию, ~~рациональный~~ пропорциональная избирательная система ^{есть} обеспечивает представление мелких партий в парламент, в том числе мелких. Федеративное устройство позволяет разделять полномочия между центром и субъектами, что обеспечивает более эффективное управление государством.

Слабые стороны. Консенсусная: невозможность





или относительно высокая степень внедрения изменений в Конституцию. ИФК не зависит от исполнительной власти, что обеспечивает за собой его высокую самостоятельность.

3. Примеры ^{федеральных} государств с материнской моделью демократии: Италия, Франция, Андорра, Великобритания

Примеры государств с консенсусной моделью демократии: Российская Федерация, США, Германия, Австрия

Задача №4

Тема 1: изображения №3, 4, 7

В данном ряду представлены картины, относящиеся к федеративному демократическому правлению, своему социальному государству. Российская форма правления. Трижды классификация: демократическое государство РФ. На изображениях представлены основные принципы нашего государства. На изображении №3 представлен бывший лидер партии «Единая Россия» В.В. Жириновский, что политический лидеризм. На картине №4 Д. Медведев на заседании, являющийся представителем одной из ветвей власти, что иллюстрирует разделение властей. На изображении №7 представлена Конституция РФ, иллюстрирующая принцип Конституционности всех законов в РФ.

Тема 2: изображения №2, 5, 6





На данных изображениях представлена прикличка такой формы правления как монархия, а именно на картинке №5 изображена корона как символ и атрибут монархии. На картинке №6 изображен порт Тимур-Ленна; опознав этот порт, что монархическая власть опирается на религию. На картинке №2 изображен сам монарх. Вид формы правления - монархия.

Заг 3: изображения №1, 8, 9

На данных изображениях мы можем увидеть военный политический режим, возможно, военную диктатуру, так как на картинках 1 и 8 изображены военные, а на картинке 8 в частности харизматический политический лидер, что свидетельствует нам о тоталитаризме. На картинке 9 также изображен парламент, который может свидетельствовать нам о парламентской республике или монархии. Вряд ли классифицировать ряд по форме правления для политическому режиму.

Общая классификация для всех рядов вероятна по политическому режиму или форме правления.

Задача №5

Тема №1: свобода

- 1) Номер фразы: 2, И. Тодс
- 2) Номер фразы: 3, Робин Фейлсбах
- 3) Номер фразы: 9, Артур Монтань





Тема №2: поэтика

- 1) Номер поэмы: 1, Глеб Глебых
- 2) Номер поэмы: 8, Макс Вебер
- 3) Номер поэмы: 5, Глеб Глебых

Тема №3: правитель

- 1) Номер поэмы: 4, Глеб Глебых
- 2) Номер поэмы: 6, Викентий Миклавич
- 3) Номер поэмы: 7, Альфред Абдусс

